

## گره کور کنکور



سرمقاله

## حمله به جمهوریت



علیرضا صفرپور  
عضو شورای مرکزی  
دفتر تحکیم وحدت

با مظلوم نمایی شروع به فریاد دادخواهی نمودند چراکه باید بدنه مردم را جذب می کردند و مردم را علیه هم می شوراندند تا به مقصود برسند. ظاهرش را در ابتدا با علم عدالتخواهی و بازپسگیری حق مردم پیش بردند تا حدی هم موفق بودند عده ای از مردم که احساس کردند در حقشان ظلم شده است تاب نیاوردند و همراه شدند و همچنین هجوم رسانه ای فضای مجازی و شبکه های غربی و عربی فضای غبارآلودی را به وجود آوردند که بیش از پیش موجب تهییج مخاطبانشان می شدند. کشیده شدن اختلافات به کف خیابان دیکته ای بود که تئورسین های غربی تکرار می کردند چرا که از این طریق به موفقیت های زیادی در بسیاری از کشورها از جمله گرجستان و اوکراین رسیده بودند. در ایران هم به تبع آن اعتراضات به خیابان ها کشیده شد و هم زمان با این اتفاقات شعارها و اهداف واقعی سر از پوشش خود در آورده و چهره واقعی خود را نمایان ساخت. مدلی که فتنه جویان ۸۸ به کار بستند استفاده ابزاری از انتخابات که پشتوانه مستقیم مردمی دارد و اصل جمهوریت هر نظامی می باشد بود چراکه تنها راه مقابله با مردم خود مردم می باشد اما مهمترین مسئله که کشور های غربی نیز به درستی آن را در طول سالیان دراز درک کرده بودند رابطه ناگسستنی جمهوریت و اسلامیت در ایران است. مدل انگلیسی تفرقه بیانداز و حکومت کن راه نفوذ اجانب به کشور را باز می کرد به طوری که کشور در در اوج التهابات مورد تهدید رژیم صهیونیستی و امریکا قرار گرفت و در قدم بعدی بنا بر ادعا های خودشان حمله نظامی در دستور کار بود. از سوی دیگر سکوت معنادار عده ای از رجل سیاسی و مذهبی بر آتش فتنه می افزود. مرجعیت و روحانیت که همواره نقش راهبردی در هدایت جمعی مردم داشتند مورد سو استفاده در این مدل براندازی قرار گرفت و عده ای را که بغض های چند ساله را بردوش می کشیدند و عده ای را نیز از روی نادانی و جهل با خود همراه کرد و بر فضای فتنه گون افزود. مجموع حربه های صورت گرفته آشکارا از پازل دعا های جناحی و سیاسی فراتر رفته و اصل نظام و حاکمیت را نشانه گرفت به طوری که این هدف ضمنی در شعارها نیز به مرور زمان مشهودتر می گشت. اما رهبران برانداز با آگاهی از تعلقات دینی عامه مردم در بیانیه ها و سخنرانی ها سو استفاده نمودند تا فضا همچنان غبار آلود بماند به طوری که در بیانیه ای از امام حسین علیه السلام یاد کرده و در مقابل اتفاقی که رخ می دهد پای کوبی در روز عاشورا و پایین کشیدن پرچم عزای اباعبدالله و اهانت به عزاداران است و برای ادامه این مسیر آشوبگران روز عاشورا از سوی سران فتنه انسان هایی خداجوی نامیده می شوند. مهم ترین خیانت صورت گرفته در قضایای ۸۸ استفاده ابزاری از دین برای ضربه به دین با هجمه به ولایت فقیه و قانون اساسیست. نفاق صورت گرفته برای بسیاری از مردم با گذشت زمان آشکار تر شد و این از ویژگی های مدل جمهوری اسلامیست که با وجود آنکه می توانست آشوب را به وسیله نظامی در کوتاه ترین زمان از بین ببرد اما اجازه داد تا این فرصت به محلی برای رشد جامعه تبدیل شود حتی اگر حدود یکسال به طول بیانجامد. افزایش بصیرت عامه مردم در طول مدت فتنه با اشارات و هدایت های ولایت از موفقیت ها و دست آوردهاییست که تهدید فتنه را به فرصتی برای بصیرت افزایی تبدیل کرد. جوشش مردم در روز ۹ دی فصل الخطاب جمهوریت در مقابل هم دستی استکیار داخلی و خارجی بود به طوری که فتنه ای که آمالش تیشه زدن به ریشه جمهوریت و اسلامیت بود موجب شد که درخت مردم سالاری دینی ایران تنومند تر از قبل شده و در انتخابات های بعدی از جمله سال ۹۲ و ۹۶ شاهد حضور کسانی در صحنه انتخابات و تن دادن به قانون اساسی باشیم که سالها فریاد عدم حضور سر می دادند و این به معنای صعود امت ایران به مرحله ای بالاتر از درک و بصیرت است و متقابلاً آغاز روبه رو شدن با فتنه های پیچیده تر و آلوده تر است چرا که هرکس که خواهان رسیدن به وعده حق الهی باشد مطمئناً مورد ابتلا قرار خواهد گرفت و این ها همه نشانه حرکت پیش به جلو ماست که رهبر انقلاب همواره با همه مشکلات موجود مسرورانه به این حرکت پیش به جلو می بالند و امید حقیقی به امت می بخشند. گرچه ۸۸ تمام شد اما آن منش و فکر همچنان زنده است همانطور که از ابتدای تاریخ هایلیان بوده اند و قایلین و امویان بوده اند و علویان و جهل همواره در مقابل عقل بوده و خواهد بود.



کودتای جمهوریت  
تا  
حمله علیه اسلامیت

پادداشت

## شکاف اجتماعی ناشی از فتنه و ضربه های سیاسی ناشی از آن



حسین اخگرپور  
دبیرکل اتحادیه  
جامعه اسلامی  
دانشجویان

اتفاقات سال ۱۳۸۸ در واقع حرکتی اجتماعی از مجرای سیاسی بود. اینکه یک جریان نسبتا بزرگ با خیز مردمی در حالی که دارای تفکرانی نوظهورانه بودند، نشان از وجود عملکردهایی در درون جامعه ایران است که گر چه نتوانست یا نمی تواند خود را از جمله ی صاحبان قدرت ببیند ولیکن توان بالقوه فکری و از آن طرف حمایت های در قالب تهاجم فرهنگی مطمئنا چالش هایی را برای اجازه قد کشیدن در میان هیاهوی جامعه سیاسی ایران را طلب خواهد کرد. در ابتدای امر باید توجه کرد که جنبش موسوم به سبز ماهیتا به چه معناست یعنی خواسته ها و اهداف آنها چه بود و در وهله ی دوم باید دید که آیا به بار نشستن چنین خواسته هایی تاب تحمل فشار ناشی از اصطکاک با حاکمیت ملی را خواهد داشت و یا در بهترین حالت آیا می تواند منجر به انقلاب سیاسی دومی در جمهوری اسلامی ایران شود؟ جنبش سبز در کشورمان که در بیان رهبری فتنه ی ۸۸ نامیده می شود، برون داد یک مجموعه ای از تحولات فکری در حوزه ی سیاست، اقتصاد، دین و فرهنگ عمومی است که خود را در یک حرکت واخواهانه جمعی در سال ۸۸ و با پهنانه تقلب در انتخابات بروز داد. در واکاوری جنبش سبز، به بارقه هایی از تحول فکری در یک قشر خاصی از جامعه می رسیم. بدون شک آثار مختلف اجتماعی فتنه ۸۸ در عرصه ی سیاسی کشور بسیار حایز اهمیت است. آیا راهبران این فتنه توانستند قالب و هدف خود را بیان کنند و تبیین نمایند یا فقط در پی احقاق حق به ظاهر ضایع شده خود بودند با یک نوع خاص از جوگرفتنی؟

ضدیت با ولایت فقیه و قانون اساسی، مخالفت با سیاست خارجی و عدم سازش با انقلاب ایران در معنای اصلی خود و نیز جدایی دین از سیاست، این موارد را می توان محورهای خواست آن جمعیتی دانست که پا به عرصه ی اعتراض بر علیه حاکمیت و نیز بعد از آن عقاید و قدرت مردم گذاشتند. قلم زدن برای اینکه بتوان ثابت کرد چنین حرکتی نمی تواند راه ساز و داعیه دار باشد، با رقم خوردن روز ۹ دی همان سال، کاری بیهوده است. آنچه که ایران اسلامی در ۹ دی سال ۸۸ در جای جای این سرزمین بر خود دید، خط بطلانی بود بر همه ی نقشه ها و طرح های داخلی و خارجی که بر هم زدن ثبات سیاسی و اجتماعی کشور را نشانه رفته بود. آنچه از این حرکت اجتماعی می توان برداشت کرد این است که کل حرکت به صورت هماهنگ شده برای رسیدن به نقطه ای طرح ریزی شده بود که خواست خود را غالب کند و اگر توانست تحول مخملی خود را به منصفه ی ظهور رساند. حال سوال دوم را باید اینگونه پاسخ داد که آیا آثار این حرکت همچون نسیمی بود بر شعله های آتش تفاوت هایی که قبل از آن انتخاب مردم در انتخابات ریاست جمهوری ۸۴ اجازه بروز و ظهور نیافته بود؟ و یا در جریان حوادث فتنه آتش اختلاف برافروخته شد؟

۱- تقابل دو گروه از مردم

وجود اختلاف در جامعه امری بدیهی و حتی لازم هست ولی آیا وجود اختلاف باعث بروز تنش در جامعه می شود؟ قطعاً اینگونه نیست. آنچه که باعث بالا گرفتن سطح تنش های اجتماعی در جامعه در مورد یک موضوع اختلافی می شود شکل گیری یک وضعیت جدید از همان مسئله هست. اگر جنبش اعتراضی سال ۸۸ صرفاً برای پیگیری مسائل مربوط به انتخابات آغاز شد چرا مسئله ای را که راه حل سیاسی و حقوقی را رها کرد و قضیه را به آنجا رساند که نهایتاً خیز ملت آنها را بر سر جای خوشان نشاناند؟

۲- محرومیت گروهی دیگر از مردم

وقتی گروهی اقل برعلیه یک بنیان به پا خیزد و سپس شکست نیز بخورد نتیجه ای جز انزوا و محرومیت و مغلوبیت برایش در پی ندارد.

۳- بازیچه شدن ها

این آشکار است که قیام مردمی و فیزیکی حق هر شخص و مردمی است که بر آنها ظلم رفته باشد فارغ از اینکه ملاک تعیین ظلم کیست و یا چیست اگر طرفداران جنبش سبز خود را مظلوم دیدند و برای احقاق حقوق خود دست به اعتراض زدند که فی نفسه اشکالی به آن وارد نیست ولیکن به جاست که حتی پس از این سالها باز هم از خود بیرسند که آیا بازیچه نبوده اند؟

۴- بروز التهابات سیاسی و ضعف سیستم حزبی در نظام سیاسی

فوری ترین اثر این اغتشاشات بر هم ریختگی اوضاع سیاسی و اقتصادی کشور بود. افزایش تحریم های خارجی، افزایش بی برنامه گی ها و بی تکلیفی داخلی، از بین بردن آرامش عمومی، بروز تشنج اجتماعی از نتایج این حرکت سیاست زده بود.

۵- ضرورت اصلاحات

باید پرسید که آیا ضمن محکومیت فتنه سال ۸۸ زمان آن فرانسیده است که برخی اشکالات در اداره جریان عمومی قدرت را اصلاح کنیم؟

## روایت دانشجویی از یک بازه

## علت اصلی حصر

تظاهرات گسترده ای بدون مجوز وزارت کشور برگزار می شود. شورای نگهبان در این روز از نامزدها برای ارائه مستندات دعوت می کند اما میرحسین موسوی ابطال انتخابات را خواستار می شود.

در خیابان مطهری برخی وسایل حمل نقل عمومی و امکانات شهری در آتش آشوب می سوزند. برخی دیگر از خیابان های تهران به صورت پراکنده دچار آشوب می شوند.

فردای انتخابات میرحسین موسوی در بیانیه ای از شعبده بازی و وقوع تقلبی بزرگ در انتخابات ریاست جمهوری سخن می گوید. زهرا رهنورد در مصاحبه با بی بی سی، کم بودن رای موسوی در لرستان را به دلیل اینکه او داماد لرستان است دلیل وقوع تقلب می نامد!

هنوز شمارش آرا آغاز نشده و در برخی شعب رای گیری ادامه دارد که میرحسین موسوی در اقدامی غیر قانونی و سراسیمه از هوادارانش می خواهد آماده جشن پیروزی شوند! همان شب موسوی در کنفرانسی خبری از پیروزی قطعی خود در انتخابات سخن می گوید!

مردم با مشارکت ۸۵ درصدی انتخاباتی کم نظیر را رقم می زنند. رهبر انقلاب صبح انتخابات ضمن انداختن رای خود به صندوق از مردم می خواهند که به شایعات مطرح شده توجه نکنند. برخی اما به شایعه تقلب دامن می زنند. عفت مرعشی همسر هاشمی رفسنجانی از مردم می خواهد اگر تقلب شد به خیابان ها بریزند.

هاشمی رفسنجانی در نامه ای به رهبر انقلاب از مباحث مطروحه در مناظرات گله می کند و از احتمال شکل گیری فتنه های خطرناک سخن می گوید!

با شروع تبلیغات انتخابات ریاست جمهوری، فضای اجتماعی به شدت دوقطبی شده است. مناظره موسوی و احمدی نژاد نقطه اوج تبلیغات انتخاباتی است. اظهارات دو طرف به شدت رادیکال و حساسیت برانگیز است.

هنوز ماه ها تا انتخابات باقی مانده است که میرحسین موسوی و اصلاح طلبان کمیته صیانت از آرا تشکیل دادند! اقدامی غیرقانونی که ماها مانده به انتخابات در سلامت آن تشکیک می کند!

۲۵

خرداد

۲۳

خرداد

۲۲

خرداد

۱۹ خرداد

تبلیغات انتخابات

فروردین

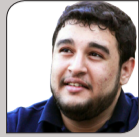
یکسال و ۸ ماه پس از انتخابات ریاست جمهوری در نظام اسلامی با خویشتن داری از برخورد با سران فتنه آن خودداری کرده بود، آنان با طراحی جدید وارد راستای شبیه سازی غیرواقعی بیداری اسلامی در نظام اسلامی تلاش نمودند و در اظهارات خود اعلام دارند مانند تونس و مصر و لیبی، انقلاب کنند! پس شورای عالی امنیت ملی سران فتنه حصر شدند و برای حامیان آن ها مدودیت های رسانه ای در نظر



یادداشت

## تأثیرات اقتصادی فتنه

تحریم آشناترین و پرکاربردترین واژه در روابط خارجی جمهوری اسلامی و آمریکا پس از انقلاب و به طور خاص بعد از ماجرای تسخیر سفارت و گروگان گیری بود. رابطه ای که ابتدا یک دعوای دوطرفه در ساختار نظام جهانی تلقی میشد اما از همان سالهای نخستین، هم دلیل سیاست نادرست مسوولین وقت وزارت خارجه در قبال فضای بین المللی و هم تلاشهای طرفهای آمریکایی به سمت تبدیل اختلافات به نزاع یک کشور با جامعه ی جهانی سوق پیدا میکرد.



سید محمدعلی رئیس السادات

دبیر کل انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه تهران

با درک مجدد از فضای سیاست بین الملل توسط مسوولین نظام و گردش سیاستها از عدم تعهد انقلابی(نپذیرفتن ساختارهای بین المللی) به عدم تعهد تجدید نظر طلبانه و اصلاح طلبانه در دهه های بعد از جنگ تحمیلی عملا امکان عمومی کردن مساله ی تحریمها را در فضای بین المللی سلب کرد. در تمام این سالها دولت ایالات متحده با وضع تحریمهای جدیدتر همچون داماتو استراتژی خود را از همراه کردن سازمانها و نهادهای بین المللی عمومی به مجبور کردن کشورهای مختلف چه با رایزنی های سیاسی و چه بوسیله ی سیاستهای اقتصادی تغییر داد تا هرچه بیشتر جمهوری اسلامی را تحت فشار قرار دهد. این سیاست هرچند در برهه هایی خصوصا در اواسط دهه ۸۰ شدت گرفت و آسیبهای متعددی بر آحاد ایرانیان وارد کرد اما بجهت عمومیت نیافتن و همکاری نکردن جامعه ی بین الملل با سیاستهای خصمانه ی آمریکا، نتیجه ی دلخواه ایالات متحده جهت تحمیل فشارهای سنگین علیه نظام و مردم را به همراه نداشت. افشای پرونده ی محرمانه تاسیسات هسته ای، مذاکرات متعدد در دولتهای هفتم، هشتم و نهم، فک پلمپ تاسیسات در ایران، سخنان ساختارشکنانه و هنجارشکنانه ریاست جمهوری نهم و... هیچ یک نتوانست نقش موثری در همگامی همه جانبه نظام بین المللی با سیاستهای دولت آمریکا را ایفا کند.

انتخاب در ایران همیشه از کلیدی ترین زمینهای بازی ایالات متحده و جامعه بین المللی در خصوص سیاستگذاری در قبال جمهوری اسلامیست. روند پیگیری مذاکرات بین المللی در پرونده های مختلف چون سعدآباد، پیام نوروزی و نامه ی اوباما به رهبری در ۲۰ خرداد ۸۸ و همچنین مذاکرات آلمانی در سال ۹۲ همه و همه موبید نگاه غرب به انتخابات ریاست جمهوری در ایران است.

پیگیری همین سیاست در سال ۸۸ و ۸۹، عملا درهای جدیدی را بروی ایالات متحده در پرونده ی ایران باز کرد. فتنه ای که صحنه ی کشور را به آشوب کشیده بود هرگام جلوتر میرفت با همراهی و همسویی هرچه بیشتر دشمنان خارجی همراه می شد.

مقامات آمریکایی و اسراییلی که خصومت آنها با ملت ایران و اقدامات مجرمانه ی آنها علیه مفهوم انسانیت نیازی به اثبات ندارد دست به حمایت علنی و همه جانبه از جریان فتنه زدند و چه با حمایت عمومی در سخنرانیها و چه به صورت فعالانه در مجامع بین المللی خواستار تغییر وضعیت ایران به اسم حمایت از فتنه شدند.

در شرایطی که یکی از سران فتنه در بیانیه ی خود سیاستهای حق محورانه ی جمهوری اسلامی در پرونده ی هسته ای را عقب نشینی از حقوق ملت عنوان کرده بود و خواستار تغییر سیاستها در قبال آمریکا شده بود، ایالات متحده نیز به طور موازی پرونده ی هسته ای ایران را مجدد به جریان انداخت و به اسم مسائل حقوق بشری، با مانور بر اغتشاشات تهران در ایام فتنه و سیاه نمایی های جریان فتنه در خصوص مسایل داخلی، کشورهای تاثیرگذار عرصه ی بین الملل را در مقابل ایران قرار داد.

با اقدام ایالات متحده در مشروعیت دهی به تحریم های یک جانبه خود و بازی با پرونده ی هسته ای، اتحادیه اروپا در زمینه اعمال تحریم ها علیه ایران سیاست های همسانی را با هماهنگی آمریکا در پیش گرفت و این مسئله حاصل ابتکاری بود که آمریکایی ها با توجه به شکست تحریم های یک جانبه خود و عدم امکان پیگیری روند سابق پرونده هسته ای در دستور کار قرار داده بودند. با ابتکار آمریکایی ها علاوه بر اروپایی ها بسیاری از کشورهای دیگر در اهداف تحریم های آمریکا علیه ایران شرکت کردند و این موضع با فتنه ۸۸ و تضعیف توان داخلی جمهوری اسلامی ایران بسیار تعمیق یافت.

در این راستا بعد از وقوع حوادث پس از انتخابات ریاست جمهوری و فتنه ۸۸ بسیاری از کشورها از خرید نفت ایران منع شدند. فقط ۵ کشور خریدار، یعنی چین، ژاپن، هند، کره جنوبی و ترکیه مجوز واردات محدود دریافت کردند. بدین ترتیب صادرات نفت خام به شدت کاهش یافت و در فوریه سال ۲۰۱۳ با ممنوعیت پرداخت ارز به ایران در برابر صادرات نفت، درآمدهای ارزی و سایر بخش های اقتصادی ایران دچار مشکل فراوان شد و عملا اقتصاد کشور را به فلج شدگی رساند. هدف از همه ی این فشارها نه حمایت از سران فتنه یا پرونده ی هسته ای، بلکه تضعیف نظام و اجبار آن به هماهنگی با غرب بود. امروز که گفته میشود پرونده هسته ای به نتیجه رسیده، جایگاه سران فتنه در سخنرانیهای مسوولین غربی کجاست؟

تحریمها چه شد؟

## پر استرس بیست ماهه در کشور

# سران فتنه در سال ۸۹

ش رسانه های بیگانه در شعله ور نمودن آتش آشوب ها پرننگ است. BBC فارسی و صدای آمریکا و ده ها شبکه ماهواره ای ضمن دعوت از مردم برای شرکت در تظاهرات، به شایعات دامن زدند. گزارش های مغرضانه، تحریک معترضان رویکرد اصلی این رسانه هاست.

رهبر انقلاب اسلامی در نماز جمعه تهران، ضمن هشدار نسبت به ادامه آشوب ها دعوت می کنند که اعتراضات از مسیر قانونی پیگیری شود. ایشان قانون را فصل الخطاب می خوانند و اردوکنشی خیابانی را تضاد با فلسفه انتخابات می دانند.

آشوب ها با بیانیه های بی در پی موسوی دامن رادیکال تر می شود و شعار ها عملا از مطالبات انتخاباتی به سمت شعار های ساختار شکنانه بر علیه کل نظام تغییر شکل میدهند تا جایگاه عملا اصل ولایت فقیه در شعار ها مورد حمله قرار می گیرد. درگیری ها به خشونت کشیده می شود. با روشن تر شدن فضا روز به روز از تعداد معترضان در میان مردم و نخبگان کاسته می شود.

شورای نگهبان ضمن تمدید ۵ روزه مهلت اعتراضات و با بازشماری ۱۰ درصد از آرا در مقابل دوربین ها در نهایت صحت انتخابات را تایید می کند. به جز محسن رضایی دیگر نامزد های شکست خورده انتخابات سندی مبنی بر وقوع تقلب در انتخابات ارائه نمی دهند.

نماز جمعه به امامت هاشمی رفسنجانی برگزار می شود. هاشمی از لزوم برطرف شدن تردیدها و بازسازی اعتماد به نظام سخن می گوید. پس از نماز جمعه درگیری های پراکنده ای شکل می گیرد و رسانه های حامی فتنه از آن استقبال می کنند.

آشوب های پس از انتخابات ادامه دارد و اوج این آشوب ها ۵ ام و ۶ ام دیها مصادف با تاسوعا و عاشورای حسینی رقم می خورد. حرمت شکنی های کم نظیر آشوبگران، خشم عموم یملت را در پی دارد. با این حال میرحسین موسوی آشوبگران عاشورا را مردمی خداجو می نامد.

هشتم و نهم دی ماه در شهر های مختلف ایران تظاهراتی کم نظیر در تاریخ انقلاب اسلامی شکل می گیرد. توده های مردم در حمایت از نظام اسلامی و نفی فتنه گری و دخالت بیگانگان شعار می دهند. راهپیمائی عظیم تهران به طول چندین کیلومتر برگزار شده و نظر اکثریت مردم را به رخ فتنه گران و جهانیان می کشد.

پس از ۹ دی عملا آشوب ها به محاق می رود. آخرین تلاش موثر این جریان برنامه ریزی برای بهمن ماه است که حضور میلیونی مردم در بهمن و سالروز انقلاب عملا فتنه را برای همیشه پایان می دهد. دیگر تلاش های فتنه گران هیچ گونه آشوبی در پی ندارد. در ۲۲ بهمن ۸۸ عملا قیام ۹ دی تثبیت شده و فتنه پایان می یابد.

تیرماه

از تیر ماه تا دی ماه

۹ دی

۲۲

بهمن

۲۹

خرداد

۲۵ بهمن

۱۳۸۹

هم، و در حالیکه به عناصر کلیدی میدان شدند! و در فتنه و برای براندازی نمودند که قصد از آن با تصمیم یکی از اصلی ترین گرفته شد.

نگاهی تاریخی بر ۵۰ سال برگزاری آزمون ورودی دانشگاه ها

# گره کور کنکور

در علم روانشناسی برای کاهش یک امر استرس زا دستور به تکرار مکررات آن است، و همین تکرار باعث رفع آن دغدغه «استرس زا» می شود، اما واژه «کنکور» امری است گرچه نزدیک به پنجاه سال از آن می گذرد اما هنوز هم برای خانواده ها یک امر استرس زا محسوب می شود آن چیزی که این روزها بیشتر بر سر زبان ها افتاده، حذف یا ادامه این مسئله چند مجهولست، سالهاست که دیگر دانش آموزان برای اینکه نتیجه ساعت ها آزمون تست زنی و خرج کردن پول هایی هرچند کم و زیاد خود را ببینند به روزنامه ها مراجعه نمی کنند و با وارد کردن چند عدد در سایت سازمان سنجش و آموزش کشور خروجی آن هزینه ها نمایان می شود.



## آغاز کار

تاریخچه این آزمون بزرگ در ایران با آغاز شروع به کار دانشگاه ها بوده است ولی تا سال ۱۳۴۲ هر دانشگاه برای جذب دانشجو مستقل عمل می کرد و دانشگاه ها با گرفتن امتحانات ورودی خاص خود، دانشجویانی را می پذیرفتند. از اوایل دهه ۱۳۴۰ که دانشگاه هایی از جمله صنعتی آریامهر، پلی تکنیک، ملی، فردوسی و جندی شاپور ساخته شدند تا اوایل دهه ۱۳۵۰ که تعداد آن ها به ۱۴ دانشگاه رسید حجم متقاضیان ورود به دانشگاه بسیار زیادتر از گذشته شد و این موضوع مسئولان وقت را واداشت تا آموزش عالی را تأسیس کنند و از این طریق پاسخگوی جمعیت زیاد داوطلبان برای ورود به دانشگاه باشند.

## آغاز و انحلال اولیه سازمان سنجش

با تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی در بهمن ماه ۱۳۴۶ و متعاقب با آن، تشکیل «شورای مرکزی دانشگاه ها» در سال ۱۳۴۸، نخستین گام در جهت تمرکز، تجدید سازمان و اعمال یک نظارت مرکزی بر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی برداشته شد که پس از آن وزارت فرهنگ و آموزش عالی در ۱۳۵۷ با ادغام وزارت علوم و آموزش عالی و وزارت فرهنگ و هنر تشکیل شد به دنبال این ادغام در اردیبهشت ۱۳۵۹ قانون تشکیل شورای عالی فرهنگ و آموزش عالی به تصویب شورای انقلاب رسید و به دنبال آن به منظور ایجاد تحولی اساسی در دانشگاه ها، ستادی با عنوان ستاد انقلاب فرهنگی با فرمان امام خمینی (ره) تشکیل شد.

آغاز و انحلال اولیه سازمان سنجش، با تمرکز بر پذیرش در دانشگاه ها سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۱۳۴۷ با عنوان «مرکز آزمون شناسی ایران» با هدف تعیین نحوه گزینش دانشجویان برای ورود به دانشگاه ها توسط وزارت علوم و آموزش عالی تأسیس شد که تا سال ۱۳۶۰ به سه حوزه معاونت فنی و پژوهشی، اجرایی و نظارت بر امور دانشگاه ها گسترش یافت و به کار خود ادامه داد البته در سال ۱۳۵۸ و پس از انقلاب فرهنگی، دانشگاه ها و به تبع آن کنکور ۳ سال تعطیل شد اما در سال ۱۳۶۰ با توجه به طرح ادغام سازمان های وابسته به وزارتخانه، این سازمان منحل شده و وظایف آن به اداره کل گزینش دانشجو در حوزه معاونت دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری منتقل شد، در سال ۱۳۶۱ دوباره کنکور شکل و این سازمان دوباره متولد شد، در آن زمان علاوه بر نتایج کنکور، معدل امتحانات نهایی ششم متوسطه و ضوابطی از جمله نوع مدرک، سهمیه منطقه، جنسیت و نظام وظیفه هم در قبولی داوطلبان تأثیر داشت.

## ماجرای حذف کنکور

اما این موضوع در طول بیست سال بعد ادامه داشت تا اینکه مجلس هفتم در سال ۸۶ قانون حذف کنکور را به تصویب رساند و طبق قانون باید در سال اول برنامه پنجم توسعه این اتفاق می افتاد که با اصلاح قانون مجلس این امر محقق نشد. علی لاریجانی، رئیس مجلس قریب به یک ماه پیش با انتقاد از روند فعلی کنکور گفته بود: «دانشگاه ها باید خود بتوانند شخصیت های برتر علمی را انتخاب کنند و این روند کنکور است که به دانشگاه ها آسیب می زند. البته زمانی ما در مجلس تصویب کردیم که کنکور برداشته شود منتها سازوکار آن در وزارتخانه ها سامان پیدا نکرد. اما شاید اگر آقای نهایندیان بانی شوند و سازمان سنجش را منحل کنند، مشکل حل شود چرا که تا آن ها هستند مشکل حل نخواهد شد.» محمد نهایندیان، معاون اقتصادی رئیس جمهور در روزهای بعد در واکنش به این اظهارات، انحلال این سازمان را وظیفه وزارت علوم دانست و معتقد بود که باید ارزیابی جدی و نقادانه ای نسبت به موضوع کنکور شود. منصور غلامی وزیر علوم که شاید بیشترین فشارها در این مسئله بر وزارتخانه تحت هدایتش باشد چندی پیش و در مصاحبه ای درباره حذف کنکور گفت: «ضرورتاً این برنامه باید از آموزش و پرورش شروع شود مثلاً اینطور مشخص کنیم که از ۵ سال آینده دیگر مدل آزمون سراسری نخواهیم

داشت و باید آموزش و پرورش برنامه لازم برای آماده سازی دانش آموزان برای ارزیابی سوابق تحصیلی آنها را به اجرا در آورد. به نظرم هرچه زودتر باید به دانش آموزان بگوییم که براساس چه معیاری در آینده ای مشخص قرار است انتخاب رشته کرده و وارد دانشگاه شوند چرا که این ضرورت دارد و باید آنها خودشان را برای ورود به دانشگاه آماده کنند.» غلامی در ادامه صحبت هایش متذکر شد که برنامه حذف کنکور در دستور کار این مجموعه است.

## راهکار شورهای عالی انقلاب فرهنگی

شورای عالی انقلاب فرهنگی هم که علاوه بر وزارت علوم از متولیان آموزش کشور است و بارها در خصوص این موضوع در جلسات آن طرح بحث شده و کمیته ها و شوراهایی هم برای حل این معضل در ذیل خود تعریف کرده همچنان به راهکار نهایی نرسیده و محمدرضا مخبر دزفولی، دبیر این شورا توپ را به زمین وزارت آموزش و پرورش می اندازد می گوید: «قرار است مسئولان آموزش و پرورش در این خصوص طرحی را ارائه دهند مبنی بر اینکه ارزیابی دانش آموزان در طول تحصیل مبنای ورود آنها به دانشگاه باشد و سنجش و پذیرش دانشگاه ها هم براساس توانمندی آنها صورت گیرد که هنوز این طرح ارائه نشده است.»

## رقم های نجومی

در همین اثنی رئیس دانشگاه آزاد یک گردش مالی هنگفت را علت عدم



حذف کنکور دانسته و هفته گذشته اعلام کرد: «یک لولا میان نظام پرورشی و آموزش عالی کشور وجود دارد که بر این اساس هشت هزار میلیارد تومان گردش مالی کنکور است، یعنی کلاس های کنکور و برگزاری آزمون و مسائل اینچنینی دارای هشت هزار میلیارد تومان گردش مالی است که افرادی اجازه نمی دهند کنکور حذف شود.» رهبر برای جایگزینی کنکور که یکی از مسائل دغدغه های اصلی مسئولان کشور است تصریح کرد: «یکی از پیشنهادهای دانشگاه آزاد اسلامی این است که به جای برگزاری یک کنکور در سال و وارد کردن استرس به خانواده ها چندبار در سال امتحان بگیریم و بالاترین نمره فرد ملاک پذیرش باشد.»

اما رئیس سازمان سنجش با متهم کردن دانشگاه آزاد به بهره برداری کلان از گردش های مالی کنکور می گوید: «بنده معتقدم در بحث تجمیع آزمون کنکور، دانشگاه آزاد بیشتر منتفع شده و می توان گفت دکتر رهبر و دانشگاه آزاد بیشتر از سازمان سنجش از آن مبلغ ۸ هزار میلیارد مافیای کنکور بهره مند شدند.» ابراهیم خدایی در بخش دیگری از اظهاراتش با اشاره به اهمیت مسئله جایگزینی کنکور تصریح کرد: «قطعا نمی توانیم کنکور را در رشته های پرمقتضای حذف کنیم. به اعتقاد بنده مسئله ساماندهی سهمیه ها مهم تر از حذف کنکور است.»

## حذف کنکور، شاید وقتی دیگر

آنچه که از مصاحبه ها و اظهارات مسئولین آموزش کشور بر می آید این است که بحث حذف کنکور فقط در حد شعار و حرف باقی مانده و همچنان نه تنها راهکاری برای حل این موضوع ارائه نشده، بلکه عزمی هم برای حل این معضل وجود ندارد. شاید واقع بینانه ترین اظهار نظر در این مسئله را می توان متعلق به محمد رضا مخبر دزفولی دانست که «شجاعت» را حلقه مفقوده برای حل این موضوع می داند و معتقد است «باید شجاع مردی پیدا شود تا شر کنکور را از نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی کشور کم کند.»

همانطور که پیداست اهمیت جایگزینی کنکور اگر بیش از حذف آن نباشد، کمتر هم نخواهد بود. به همین دلیل بررسی شیوه پذیرش دانشجو در کشور های مختلف خالی از لطف نیست. در کشور های شرق آسیا چون چین، کره جنوبی و البته در برخی از کشورهای اروپایی مانند اسپانیا، روسیه و فرانسه برای پذیرش در دانشگاه ها از آزمون سراسری استفاده می شود. آزمونی که کلیت آن شبیه همان چیزی است که در ایران به نام «کنکور» شناخته می شود.

## دیگر کشورها

اما در کشوری مانند امریکا که دانشگاه های آن جز برترین دانشگاه های دنیا محسوب و نخبگان زیادی از سایر کشورها به دانشگاه های آن سرازیر می شوند، در شیوه پذیرش دانشگاه ها روندی متفاوت از آن چه که به نام «کنکور» در کشور ما شناخته می شود مرسوم است و از آزمون هایی به نام ACT (American Scholastic Assessment Test) و SAT (College Testing) استفاده می شود. ACT و SAT در واقع دو آزمون ورودی معتبر از دو شرکت غیردولتی مختلف است که به وسیله بیشتر دانشگاه ها و دانشکده ها برای پذیرش دانشجو در ایالت متحده به کار می رود.

این آزمون ها هر کدام چند بار در طول سال انجام می شود و دانش آموزان امریکایی می توانند در مقاطع زمانی مختلف در این آزمون ها شرکت کنند. در آزمون sat از ۳ درس ریاضی، درک مطلب و انشا سوال طراحی می شود و میانگین نمرات با معدل نمرات دوره دبیرستان جمع و توسط دانشگاه ها مورد بررسی قرار می گیرد در حالی که در آزمون act علاوه بر این ۳ درس از علوم هم سوال طراحی می شود و اکثر دانشگاه های امریکا فقط میانگین نمرات دانش آموزان در آزمون های مختلف act را برای پذیرش دانشجو مورد بررسی قرار می دهند ولی تعداد کمی از مراکز آموزشی به علاوه نمره این آزمون، معدل، رتبه در کلاس و فعالیت های دانش آموز خارج از مدرسه را به شرط های ورود به دانشگاه های خودشان اضافه کردند. علاوه بر امریکا، این دو آزمون در کشورهای اروپایی هم مورد استفاده قرار می گیرد.

ژاپن که از آن به عنوان یکی از کشورهای توسعه یافته در جهان یاد می شود، در نظام آموزشی اش پروسه ای مانند ایران البته با تفاوت هایی را انجام می دهد. در ژاپن مشابه ایران ظرفیت دانشگاه ها از متقاضیان کنکور بیشتر است و متقاضیان برای رسیدن به کرسی دانشگاه های دولتی رقابت می کنند با این تفاوت که دانش آموزان ژاپنی برای ورود به دانشگاه های دولتی باید ابتدا حداقل نمرات را در آزمون سراسری کسب کنند و سپس در آزمون اختصاصی دانشگاه مورد نظرشان نیز شرکت کنند. از سوی دیگر، آموزشکده های آموزش عالی غیردولتی در ژاپن ملزم نیستند که برای پذیرش دانشجویان از کانال کنکور سراسری اقدام کنند؛ بلکه این مراکز عمدتاً از طریق آزمون اختصاصی منتسب به همان مرکز دانشگاهی به جذب دانشجویان روی می آورند

صفحه های ما را در شبکه های اجتماعی دنبال کنید

<https://instagram.com/iusnews>

<https://t.me/iusnews>

[https://twitter.com/iusnews\\_ir](https://twitter.com/iusnews_ir)

اگر منتظر خبرنامه کاغذی هستید، اگر از دیدن ما ناراحت هستید، از می خواهید خبری را به گوش دانشجویان سراسر کشور برسانید، اگر انتقاد و پیشنهاد دارید و حال هم داشتید با ما ارتباط داشته باشید

تهران/ اول خیابان مطهری/ خیابان سرداران/ پلاک ۳۳

شماره تماس: ۰۲۱-۸۸۹۱۵۴۵۷

info@iusnews.ir

صاحب امتیاز: اتحادیه انجمن های اسلامی دانشجویان مستقل

مدیر مسئول: پیام مرادی

سردبیر: سجاد اسدی

گستره توزیع: دانشگاه های سراسر کشور

شماره مجوز: ۸۱/۲۴۷۱۸۰ از سوی مرکزی ناظر بر نشریات دانشگاهی